

### *El caballero y el mozo*

Un mozo que se llamaba Pedro entró al servicio de un caballero. Y aunque Pedro nunca había trabajado como criado de nadie, ponía mucho interés en aprender su nuevo oficio.

En una ocasión, estando el caballero charlando con otros señores amigos suyos, decidió llamar al mozo para burlarse de él.

-Pedro -le dijo el caballero-, esta tarde quiero invitar a merendar a mis amigos. Ve ahora mismo a la plaza y compra tres kilos de uvas y tres kilos de ayes.

-¿Tres kilos de qué, mi señor?

-¡Tres de uvas y tres de ayes! ¿O es que no me has oído? ¡Vamos, vamos, date prisa, que estamos esperando!

Pedro, asustado, salió corriendo de la casa y se dirigió al mercado de la plaza del pueblo.

-¿Qué será aquello de los ayes? -decía Pedro para sí-. Nunca oí hablar de nada semejante.

Cuando Pedro llegó al mercado, compró rápidamente los tres kilos de uvas y preguntó a uno de los vendedores si tenía ayes. El vendedor le miró malhumorado y dijo:

-¿Te crees que vengo yo aquí a peder el tiempo? ¡Largo, muchacho, no me molestes!

Pedro, sin comprender lo que pasaba, se dirigió a otro vendedor.

-Vaya, vaya, muchacho... Así que tres kilos de ayes... -le dijo riéndose sin parar-. Pues nada, pregunta por la plaza a ver quién los tiene.

Después de un buen rato, Pedro se dio cuenta de que su amo se había burlado de él. Y decidió darle un escarmiento. Entonces cogió un buen puñado de cardos y los puso dentro de la bolsa, tapando bien con ellos las uvas que había comprado.

Cuando Pedro llegó a la casa, el caballero le mandó llamar y le preguntó riendo:

-¿Qué, Pedro, has traído lo que te encargué?

-Sí, señor -respondió Pedro-. Lo traigo todo aquí, en esta bolsa.

El caballero, lleno de curiosidad, mandó a Pedro que le acercara la bolsa y, sin pensarlo dos veces, metió la mano dentro.

-¡Ay, ay! -gritó el caballero mientras sacaba la mano.

-Y debajo de los ayes están las uvas -dijo Pedro resueltamente.

Los amigos del caballero se echaron a reír y convencieron al caballero de que no castigase a Pedro, ya que pocos podían tener un mozo tan ingenioso a su servicio.

## Comprendemos la historia

1. Contesta:

- ¿Qué le pidió el caballero a Pedro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué le trajo Pedro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo comprendió Pedro que el caballero se había burlado de él? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Copia y completa como en el ejemplo:

- Un mozo **con ingenio** → *Un mozo ingenioso*
- Un vendedor **con gracia** → *Un vendedor* \_\_\_\_\_
- Un caballero **con ambición** → \_\_\_\_\_

4. Contesta a las siguientes preguntas

- ¿Crees que el caballero hizo bien burlándose de Pedro? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Crees que Pedro hizo bien dándole un escarmiento? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hubieras hecho tú en lugar de Pedro? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué le pasó al caballero cuando metió la mano en la bolsa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo convencieron los amigos al caballero para que no castigase a Pedro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Usamos las palabras

### *El banquete*

El caballero ordenó a Pedro preparar el banquete para sus cuatro amigos. Pedro tenía todo listo para el **festín**, excepto las uvas.

Pedro fue al mercado y compró varios racimos. Después regresó a casa rápidamente. Tenía mucho trabajo por delante: pelar las patatas, partir el pan... ¡Y aquellos señores tenían buen diente!

1. Copia la palabra destacada en el texto \_\_\_\_\_ y contesta
  - ¿Cuántas personas acompañarán al caballero al **festín**? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuál de las siguientes palabras tiene el mismo significado que **festín**? Rodeala  

sobremesa	comilona	salón
-----------	----------	-------
  - ¿Ves en el texto alguna otra palabra que signifique lo mismo que **festín**? Copiala  
\_\_\_\_\_
2. Completa las siguientes frases con una palabra del cuadro  

racimo	manejo	ristra
--------	--------	--------

 ramo
  - Un \_\_\_\_\_ de espárragos
  - Un \_\_\_\_\_ de uvas
  - Una \_\_\_\_\_ de ajos
  - Un \_\_\_\_\_ de flores
3. Contesta. ¿Qué quiere decir que los caballeros tenían *buen diente*?
  - \_\_\_ Tenían los dientes muy grandes
  - \_\_\_ Que eran muy golosos
  - \_\_\_ Que comían mucho



## Descripción



### *El sancocho*

Seguramente a ti la palabra **sancocho** te dice nada, pero si le preguntas a un niño colombiano por su significado puede que oigas un ¡Mmmm...! como respuesta. Y es que el sancocho es uno de los platos típicos de Colombia.

Cada persona prepara el sancocho a su manera, pero lo normal es que lleve unas cuantas patatas, un par de plátanos americanos y algunas verduras, como zanahorias, repollo... A estos ingredientes se les añaden distintas carnes: gallina, pollo, cerdo... Incluso en algunos lugares cercanos al río Amazonas se suele añadir una carne muy especial: ¡carne de serpiente!

Si alguna vez tienes la suerte de viajar a Colombia, no dejes de probar el sancocho. ¡Todo el mundo dice que es un plato exquisito!

## Analizamos el texto



1. Contesta. ¿De qué trata el texto?

\_\_\_ de la comida \_\_\_ del sancocho \_\_\_ de Colombia

2. Clasifica los siguientes ingredientes en dos grupos

zanahoria	cerdo	serpiente
gallina	pollo	repollo

<b>VERDURAS</b>
_____
_____

<b>CARNES</b>
_____
_____

3. De los siguientes ingredientes, rodea cuáles lleva el sancocho

plátanos

papas

cebollas

## El diccionario

### El abecedario

Los diccionarios recogen las palabras en orden. Para ordenar las palabras se empea el abecedario o alfabeto.

El abecedario que suelen utilizar los diccionarios contiene **27** letras.

1) Fíjate en los nombres y escribe las letras que faltan

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	___	___	___	<b>g</b>	<b>h</b>	___	<b>j</b>	___
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i	jota	ka
___	___	___	<b>ñ</b>	___	___	<b>q</b>	<b>r</b>	___	___	___
ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu	erre	ese	te	u
<b>v</b>	___	___	___	<b>z</b>						
uve	uve doble	equis	ye	zeta						

2) El sonido **ch** se representa con dos letras, lo mismo que el sonido **ll**. ¿Con qué letras representamos el sonido **ch**? ¿Y el sonido **ll**? Escribe los nombres de las letras

ch      \_\_\_\_\_  
ll      \_\_\_\_\_

3) Escribe el nombre de estas letras

<b>h</b>	<b>j</b>	<b>r</b>	<b>m</b>	<b>v</b>
_____	_____	_____	_____	_____

4) Completa ahora con las letras que faltan del abecedario

a	→	b	→	___	→	ch	→	___	→	e
→	f	g	→	___	→	___	→	j	→	k
→	___	ll	→	m	→	___	→	ñ	→	___
→	p	___	→	r	→	s	→	___	→	u
→	___	→	w	→	___	→	y	→	___	

# ORTOGRAFÍA

## OBSERVA

### 1 Pronuncia

OÍMOS	calabaza	conejo	cubo
ESCRIBIMOS	ca	co	cu
OÍMOS	queso	quince	
ESCRIBIMOS	que	qui	

### ◆ Contesta

- ¿Qué palabras se escriben con **c**? ¿Qué vocales van detrás de **c**?

\_\_\_\_\_

Vocales \_\_\_\_\_

- ¿Qué palabras se escriben con **qu**? ¿Qué vocales van detrás de **qu**?

\_\_\_\_\_

Vocales \_\_\_\_\_

## APRENDE

El sonido **k** se escribe así:

- Con **c** ante **a, o, u**: ca, co, cu
- Con **qu** ante **e, i**: que, qui

## APLICA

### 2 Subraya las palabras que tienen el sonido **K** y clasificalas

muñeca	cuerpo	maceta	cogollo	aquí
cebolla	orquesta	parque	carne	recuerdo
ca		co		cu

\_\_\_\_\_

que                      qui

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Copia

*El cuchillo y la cuchara son de plata*

*Tengo un caracol una mariquita*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_